

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03.01 МОДУЛЬ 3. ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ

Интерактивный управленческий практикум

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.01.06 Менеджмент образовательных инноваций

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.пед.наук, доцент, Коршунова В.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие ими обоснованных, эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности, умения использовать современные приемы и методы разработки, принимать и оптимизировать управленческие решения в условиях конкурентной среды.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений;
- получение практических навыков применения изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений посредством проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач;
- формирование навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-8: Готов использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в процессе руководства группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП	
ПК-8.1: Знает: особенности использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений в процессе руководства группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ.	
ПК-8.2: Умеет: использовать современные индивидуальные и групповые технологии управления группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ.	

ПК-8.3: Владеет: навыками использования индивидуальных и групповых технологий принятия решений	
в управлении группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ.	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	0,67 (24)		
занятия лекционного типа	0,22 (8)		
практические занятия	0,44 (16)		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,33 (84)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Понятие и сущность управленческих решений									
	1. Понятие «управленческое решение» и его место в курсе общего менеджмента.	2							
	2. Понятие «управленческое решение» и его место в курсе общего менеджмента.			2					
	3. Понятие и сущность управленческих решений							12	
2. Системный подход в подготовке и принятии управленческих									
	1. Модель системного анализа ситуации на производстве. Основные постулаты системного анализа.	2							
	2. Модель системного анализа ситуации на производстве. Основные постулаты системного анализа. Приемы упрощения ситуаций. Понятие риска.			2					
	3. Системный подход в подготовке и принятии управленческих решений							6	
3. Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода									

1. Метод трех шагов при оценке проблемы. Операции определения и распознавания проблемы. Классификация проблем. Матрица Кепнера – Трегое. Моделирование процесса разработки решения. Этапы, цели, типы и способы моделирования			4					
2. Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода							6	
4. Стратегия принятия управленческих решений								
1. Понятие «управленческое решение» для менеджера в сфере образования.			2					
2. Стратегия принятия управленческих решений							24	
5. Технологии принятия управленческих								
1. Приемы упрощения ситуаций. Понятие риска.	2							
2. Управленческая деятельность в условиях инноваций			2					
3. Технологии принятия управленческих решений							18	
6. Принятие управленческих решений в условиях управления инновациями в сфере образования								
1. Деятельность инновационного менеджера в условиях инноваций	2							
2. Деятельность инновационного менеджера в условиях инноваций			4					
3. Принятие управленческих решений в условиях управления инновациями в сфере образования							18	
Всего	8		16				84	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Фирсова И. А., Данилова О. В., Карпова С. В., Фирсова И. А. Управленческие решения: учебник для бакалавров по экономическим направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
2. Бусов В. И. Управленческие решения: учебник для академического бакалавриата(М.: Юрайт).
3. Карданская Н. Л. Управленческие решения: учебник для вузов по экономическим специальностям и направлениям(Москва: ЮНИТИ-ДАНА).
4. Учитель Ю. Г., Терновой А. И., Терновой К. И. Разработка управленческих решений: учебник для вузов по специальностям "Антикризисное управление", "Менеджмент организации" и другим экономическим специальностям(Москва: ЮНИТИ-ДАНА).
5. Трофимова Л. А., Трофимов В. В. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для академического бакалавриата; рекомендовано УМО РФ(М.: Юрайт).
6. Литвак Б. Г. Управленческие решения: учебник(М.: ЭКМОС).
7. Карданская Н.Л. Принятие управленческого решения: Учебник для вузов(Москва: ЮНИТИ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Активная доска Interwrite SchoolBoard.
2. Microsoft® Windows Professional 7 : Лиц сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лиц сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Программой не предусмотрено.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходима учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации с презентационным оборудованием, компьютерами.